

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4» Каневской район**

Проект

Тема: «Берегите дом от пожара.»

Выполнила: воспитатель группы № 2
Терехова Светлана Михайловна

Актуальность темы: Как правило, если возникает пожар, то это случается внезапно и огонь распространяется очень быстро. Не растеряться в такой ситуации невозможно, а уж если у ребенка недостаточно знаний, как вести себя при пожаре, то ситуация может оказаться плачевной. Поэтому, тема проекта очень актуальна, ведь сохранность жизни, в данном случае ребенка, самое главное для человека, родителей, а сохранить жизнь в разных непредвиденных ситуациях, самые распространенные – это пожары, которых большей части возникают по вине человека и зачастую по вине детей, которые в силу своего любопытства и не знания опасности балуются с огнем, помогут только знания и умения правильно вести себя при сложившихся обстоятельствах.

Цель: Формирование у детей основ пожарной безопасности и безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

образовательная: формирование понятия о пользе и вреде огня, элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способов тушения; формировать понятие о профессии пожарного.

развивающая: способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

воспитательная: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать, сопереживать попавшим в беду.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель группы.

Этапы проекта:

1 этап

Подготовительный.

Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, предметных картинок на тему «Берегите дом от пожара», дидактических, пальчиковых и подвижных игр для реализации проекта. Изготовление атрибутов сюжетно-ролевых игр.

Обогащение развивающей среды группы «Уголок безопасности».

2 этап Основной

I. Организованная образовательная деятельность

1.Познавательное развитие.

Беседа "Огонь-друг, огонь-враг"

Беседа "Что необходимо делать в случае пожара"

2.Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование (нетрадиционное, отпечаток рукой) "Кошкин дом"

-Конструирование

"Гараж для пожарной машины"

"Пожарный»

II. Работа вне организованной образовательной деятельности.

1.Чтение детям произведений художественной литературы о пожаре:

Г.Лебедева"Пожарная машина"

С.Маршак "Кошкин дом"

Т. Волынский "Кошкин дом"

Е.Холин "Как непослушная хрюшка едва не сгорела"

потешка "Тили-тили, тили-бом.."

2.Использование в работе с детьми:

-дидактические игры:

"Профессия пожарный"

"Пожароопасные предметы"

"Сложи картинку"

-пальчиковая гимнастика "Спички и огонь"

-подвижная игра-эстафета "Мы спасатели"

-игра-инсценировка "Загорелся кошкин дом"

3.Рассматривание иллюстраций, предметных картинок по теме проекта.

3 этап. Заключительный.

Подведение итогов реализации проекта. Оформление уголка безопасности в группе для детей и родителей. Консультация для родителей "Спички детям не игрушка". Просмотр мультфильма "Кошкин дом"(С.Маршак).

Вывод: В процессе реализация проекта у детей сформированы представления о пожаре, огне, пожарной безопасности, понятие о том, какую опасность таят в себе спички, закрепились навыки правильных действий в случае пожара. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счет слов: пожар, пожарная машина, пожарный, огонь, безопасность.